

الْدَّرْسُ الْأُولُ

صفحة ١٢ كتاب درسي

يادگيري معنای کلمات باید در خلال ترجمة متون و عبارات محقق گردد.

مُشَاهَةٌ يعنى پیادگان و جمعِ ماشي است.	دَهَابٌ: رفت	آمن: ایمن
منطَقَةٌ تَعلِيمٌ المُروِزٌ: پارک آموزش	ثُرِيدُونَ الدَّهَابِ: می خواهید بروید	الْغَبُورُ الْآمِنُ: عبور و مرور ایمن
ترافق	صَيْفٌ: پیاده رو	إِبَدًا: شروع شد (مضارع: یَبْدِي)
بَقِيَ: می مانیم	زَادَ: زیاد کرد، زیاد شد (مضارع: یَزِيدُ)	أَتَمَّيَ: آرزو می کنم
(ماضی: بقی / مضارع: یَبْقِي)	زَارَ: زیارت کرد (مضارع: یَزُورُ)	بَسِّيَنَ: پسaran
تبقیون : می مانید	شَأْلٌ: درخواست کرد، پرسید	تَحْرَجَ: دانش آموخته شد
ها: هان	(مضارع: یَشَأُ)	(مضارع: یَتَحَرَّجُ)
يُحَذِّرُ: هشدار می دهد (ماضی: حَذَرَ)	صَعَابٌ: سُخْتَىٰ هَا «مفرد: صَعْبٌ»	تَلَمِيذٌ: دانش آموزان «مفرد: تَلِمِيذٌ»
بَمُشَوَّنَ: راه می روند	عَامٌ: سال	خُدُ: بگیر، بردار، ببر
(ماضی: مَشَى / مضارع: یَمْشِي)	عَامٌ دراسيٌ: سال تحصيلي	(ماضی: أَخَدَ / مضارع: يَأْخُذُ)
	قِيَامٌ: برخاستن	دِرَاسَة: تحصيل، درس خواندن
	مَمَاتٌ: مرگ = مَوْت ≠ حِيَاةٌ	دِرَاسِيٌ: تحصيلي
	مَمَرٌ المشاَةٌ: گذرگاه پیاده	دَرَسٌ: درس داد (مضارع: یَدَرِسُ)

صفحة ١٣ كتاب درسي

مراجعة دروس الصف السادس والثامن

أَهْلاً و سَهْلاً

یَبْتَدِيُ العَامُ الْدِرَاسِيُّ الْجَدِيدُ.

يُدْهَبُ الطُّلَّابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ؛ هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِيْهُمْ وَ يَمْشُوْنَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ يَعْبُرُوْنَ مَمَرَّ المُشَاةِ

لِلْغَبُورِ الْآمِنِ؛

الشَّوَارِعُ مَمْلُوَّةً بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ . يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدِّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَفَصْلُ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ .

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي

أَبْدَا بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي

أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ جُلوْسِي

أَبْدَا بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي

أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي

أَقْرَأْ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي

فِيهِ دُعَاءُ، فِيهِ صَلَادَةُ

مَكْتَبَنَا نُورٌ وَ حَيَاةُ

فِيهِ كُنُورٌ، فِيهِ جَمَالُ

فِيهِ عُلُومٌ، فِيهِ كَمَالُ

وَ يُدَرِّسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ

يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ

مَرْحَمَةُ، كَنْزُ، كَدَوَائِي

هَا تُكْبِي أَنوارُ سَمَاءِي

فَاسْمُ إِلَهِي، ذَادُ سُرُورِي

أَبْدَا بِاسْمِ اللَّهِ أَمْوَارِي

الشَّمَارِين



صفحة ١٤ و ١٥ كتاب درسي

با توجّه به تصویر پاسخ دهید.



هل هذا زَيْلِكُ؟

ماذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟



لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟

أَيْنَ مُسْتَشْفِي بَغْدَاد؟



كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟

فِي أَيِّ عِلْمٍ هَذَا الْعَالَمُ مَعْرُوفٌ؟



08:00



پارک آموزش ترافیک

مَتَى تَلْعَبْنَ كُرْبَةَ الْمُنْصَدَّةِ؟

هَلْ هُنَا مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ؟



بِمَ يُسَافِرُ الْحَجَاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

يَا تِلْمِيذَاتُ، كَيْفَ حَالُكُنْ؟

صفحة ١٦ كتاب درسي

التمرين الثاني در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.

- - عَشَرَةً - - ثَمَانِيَةً - - سِتَّةً - - أَرْبَعَةً - - إِثْنَانِ - واحد -

إِثْنَاعَشَرَ

- العاشر - - التاسع - - السابع - - الخامس - - الثالث - - الأول -

الثاني عشر

- الجمعة - - الثلاثاء - - الأحد - - يوم السبت -

٣

- الربيع - - الخريف -

٤

- في الليل - - في الصباح - - العداء في الظهر -

٥

الدَّرْلِنُ الْأُولُ • مُراجَعَةُ دُوْسِ الصَّفَّ السَّابِعُ وَالثَّامِنُ

صفحة ١٦ كتاب درسي

التمرين الثالث به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

١ من أَنْتَ؟

٢ كَيْفَ حَالُكَ؟

٣ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

٤ فِي أَيِّ صَفَّ أَنْتَ؟

٥ مَتَى يَبْدَا الْعَامُ الْدِرَاسِيُّ فِي إِنْدِرَانِ؟

صفحة ١٧ كتاب درسي

التمرين الرابع برای فعل‌های زیر، ضمیر مناسب انتخاب؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

٤.	هُنَّ <input type="checkbox"/> أَنْتُمْ (أَنْتُمْ) وَصَلَّتُمْ.	١.	هُمْ <input type="checkbox"/> نَحْنُ نَجَحْنَا.
٥.	أَنْتُمَا <input type="checkbox"/> هُنَّ (هُنَّ) يَقْدِرُونَ.	٢.	هُمْ <input type="checkbox"/> أَنْتُمَا يَنْصُرُونَ.
٦.	هِيَ <input type="checkbox"/> أَنْتِ (أَنْتِ) قَرِبَتْ.	٣.	أَنْتَ <input type="checkbox"/> أَنْتُمَا لَا تَكْذِبْ.

صفحة ١٧ كتاب درسي

التمرين الخامس کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهمانگ» است؟

١ طَبِيبَةٌ حَقِيقَةٌ مَوْظَفَةٌ

٢ مُحاَفَظَةٌ مَدِينَةٌ قَرِيَةٌ

٣ بَيْتٌ أَحْتَ لَوْنٌ

٤ قَدْمٌ قَوْلٌ يَدٌ

٥ بَغَرَةٌ جَنَّةٌ فَرَسٌ

٦ أَسْرَةٌ كَوْكَبٌ شَمْسٌ



سَنة

شَهْر

ذَهَب

أَسْبُوع

٧

سَحَاب

تَمْر

رُمَان

نَفَاح

٨

الْتَّمْرِينُ السَّادِسُ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است». صفحه ١٨ کتاب درسی

مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفَطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعَشَاءُ.



١. كُرْكُةُ الْفَدَمِ

طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ. يُحَدِّرُ الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ.



٢. الْمُحَافَظَةُ

هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.



٣. الْمَطْعَمُ

رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَعَشَرَ لَاعِبًاً.



٤. الْمَسَاءُ

أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.



٥. الْفَاغْبَةُ

وَقْتُ نِهَايَةِ النَّهَارِ وِبِدَايَةِ اللَّيْلِ.



٦. الْغُرَابُ

٧. الْصَّيْفُ

صفحة ١٨ کتاب درسی

الْتَّمْرِينُ السَّابِعُ در جای خالی، یکی از کلمه‌های زیر را بنویسید. «دو کلمه اضافه است».

عَلَيْكَ - ذَهَبِهِ - الْجُلُوسُ - الْحَجَرِ - الْجَاهِلِ - الْأَمَانُ - الصِّعَابُ

رسول الله ﷺ .

١ أَدَبُ الْمَرْءَ، خَيْرُ مِنْ

إِيمَامُ عَلَىٰ مَا يَشَاءُ .

٢ الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ، كَالنَّفْشِ فِي

رَسُولُ الله ﷺ .

٣ نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ؛ الصِّحَّةُ وَ

الْإِيمَامُ عَلَىٰ مَا يَشَاءُ .

٤ الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمُ لَكَ وَ يَوْمُ

الْإِيمَامُ عَلَىٰ مَا يَشَاءُ .

٥ عَدَوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرُ مِنْ صَدَاقَةٍ

صفحة ۱۹ كتاب درسي

التمرين الثامن متضاد کلمه‌های داخل جدول را در کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید.

کَثِيرٌ - لَيْلٌ - نِهايَه - قَرِيبٌ - جَمِيلٌ - صَدَاقَه - يَمِينٌ - غَالِيه - شِراء - فَرِحَ - كَذَبَ - حَارَ

يسار ≠	بعيد ≠	رخيصة ≠
بارد ≠	بداية ≠	بيع ≠
صدق ≠	قبيح ≠	حزن ≠
نهار ≠	عداوة ≠	قليل ≠

صفحة ۱۹ كتاب درسي

این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

التمرين التاسع

أوراق - فَلَاحَانِ - شَجَرَة - رِياضِيُونَ - سَيِّدَات - مُدَرِّسَتَانِ

	جمع مذكر سالم		فرد مؤنث
	جمع مؤنث سالم		مثنى مذكر
	جمع مذكر		مثنى مؤنث

الآذكيات

صفحة ۲۰ كتاب درسي

الشُّرطِيُّ وَالرَّائِزُ

- شُكْرًا، سَاعَدَكَ اللهُ!

- أَهلاً وَسَهلاً بِكُمْ!

- كم يوماً تبقون في العراق؟

- إلى النجف وكربلاء والكاظمية وسامراء.

- إلى أي مدن يريدون الدّهاب؟

- يبقى يومين.

- كم يوماً تبقون في النجف؟

- في الكاظمية وسامراء يومين، والباقي في كربلاء.

- وكم يوماً في باقي المدن؟

- حفظك الله!

- أتمنى لكم زيارةً مقبولةً!

- شكرًا جزيلاً في آمان الله وحفظه!

- خذ جوازك، في آمان الله!

الإمام الصادق عليه السلام

من زارنا في مماتنا فكانوا زارنا في حياتنا.



١. كأن، كاناماً: غويبي!

الْكَرْنُوكَلَنْ

صفحة ٢٢ كتاب درسي

صَدَمٌ: بِرْخُورُدَ كَرَدْ (مضارع: يَضْدُمُ)	أَنْ تُعْطِينِي: كَهْ بِهِ مَنْ بَدَهِي	آمَنْ: اِيمَانْ آورَدْ (مضارع: يُؤْمِنُ)
فَجَاجَةً: نَاكْهَانْ	تَقَضَّلُ: بِفَرْمَا	أَحَبُّ: مُحَبَّوبَ تَرَينْ
فُتْحٌ: زَشْتِي	تَكَلَّمٌ: صَبَحَتْ كَرَدْ (مضارع: يَتَكَلَّمُ)	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ: عَلامَاتُهَايِ راهِنَمَايِ
لَقْدٌ: قَطْعاً	تَوْجِدٌ: وَجُودَ دَارَدْ	وَرَانِدَگِي
لَمْ: بِرَايِ چَهْ (لِ + ما)	جَهَهَ: جَهَتْ (مسِير)	إِدَارَةُ الْمُرُورِ: اِدارَه راهِنَمَايِ وَرَانِدَگِي
ما: آنِچَه	ذَكَيِّ: باهُوشْ	مُرُور: گَذَرَ كَرَدنْ
مَكْحُلٌ: مَغَازِه	رَقَدَ: بَسْتَرِي شَدْ، خَوَابِيدْ	أَنْصَحُ: اندرَگُوتَرِينْ
مَعَ الْأَسْفِ: مَتَأْسِفَانِه	(مضارع: يَرْقُدُ)	أَيْمَكُنْ أَنْ تَرْجِعَ: آيا اِمَكانْ دَارَدْ
نَادِي: صَدَا زَدْ (مضارع: يُنَادِي)	سَرَّ: پُوشَانَدْ، پِنهَانْ كَرَدْ	بَرَگَرِدي؟
هَادِي: آرام	شَاحِنُ الْجَوَالِ: شَارِرُ مُوبَايلْ	بَكَاء: گَرِيهَ كَرَدنْ، گَرِيه
يَيْسُدُونَ: مَيِّبَندَنَدْ	شَقاوةً: بَدْخَتِي	تَالِي: بَعْدِي
(ماضي: سَدَّ) مضارع: يَسُدُّ	صَحِيفَة: روزَنَامَه «جمع: صُحفَه»	آلِيُومُ التَّالِي: روز بَعْدِي
	صَحِيفَةَ جِهَارَيَه: روزَنَامَه دِيَوارِي	تُعْطِينِي: بِهِ مَنْ مَيِّدَهِي

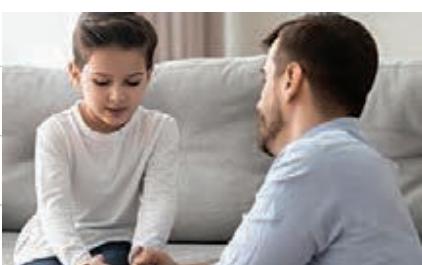
المَعْجمُ وَأَزْوَاجُهُ (٤٣٩)

صفحة ٢٣ و ٢٤ كتاب درسي

الْعَبُورُ الْأَمْنُ

رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا، عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَشْرِتِهِ،

بَدَأَ بِالْبَكَاءِ فَجَاجَةً وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ، ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ وَسَأَلَهُ:



«لِمَاذَا مَا أَكْلَتِ الطَّعَامَ؟!»

أَجَابَ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنَاً؟»

قال: «نعم؛ أَعْرِفُهُ؛ هُوَ وَلَدُ ذَكَرٍ وَهَادِئٌ. مَاذَا حَدَثَ لَهُ؟»

أَجَابَ سَجَادُ: «هُوَ رَقَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ صَدَمَهُ سَيَارَةٌ؛ وَقَعَتِ الْحَادِثَةُ أَمَامِي؛

عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّاصِفِ الْمُقَابِلِ، نَادَيْتُهُ:

فَقَصَدَ الْعُبُورَ بِدُونِ التَّنَظِيرِ إِلَى السَّيَارَاتِ وَمِنْ غَيْرِ مَمِّرِ الْمُشَاةِ؛

فَقَرُبَتِ مِنْهُ سَيَارَةٌ وَصَدَمَتْهُ. كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَارَةِ كَثِيرَةً.»

قال أبوه: «كَيْفَ حَالُهُ الْآن؟»

قال سَجَادُ: «هُوَ مَجْرُوحٌ.»

في اليوم التالي طلب المدرس من تلاميذه كتابة قوانين المرور ورسم إشارات المرور في صحيفة جدارية و

رعاية الأعمال الصالحة في الشوارع والطرق. ثم أخذ المدير تلاميذ المدرسة إلى منطقة تعليم المرور.

وبعد يومين جاء شرطي إلى المدرسة من إدارة المرور لشرح إشارات المرور وطلب منهم العبور من ممر المشاة.

كَتَبَ التَّلَامِيْذُ صَحِيقَةً جِدَارِيَّةً وَرَسَمُوا فِيهَا عَلَامَاتِ الْمُرُورِ وَشَرَحُوا مَعَانِيهَا.



الْدَّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ.



الْدَّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.



مَمْنُوعُ الدُّخُولِ.



مَمْرُرُ الْمُشَاةِ.



مُرُورُ حَيَواناتٍ أَهْلِيَّةٍ.



إِشَارَةُ مُرُورِ الْمُشَاةِ.



صفحة ٢٤ كتاب درسي

درستي يا نادرستي جمله‌های زیر را بر اساس متن درس بنویسید.

نادرست

١ كانَ مَوْضِعُ الصَّحِيقَةِ الْجِدَارِيَّةِ قَوَانِينَ الْمُرُورِ.

نادرست

٢ المُدِيْرُ أَخَدَ التَّلَامِيْذَ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.

نادرست

٣ رَقَدْ حُسْيَنٌ فِي مُسْتَوْصِفٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

نادرست

٤ رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مَسْرُورًا.

نادرست

٥ أَبُو سَجَادٍ مَا عَرَفَ حُسْيَنًا.

الْكَدْنُسُ الْجَائِعُ

صفحة ٨٨ كتاب درسي

كَفْرٌ: زِيادَ شَدٍ (مضارع: يَكْثُرُ)	رَئِيسِيٌّ: أصْلَى	اللهُ دَسْتَگَاهٌ «جمع: آلات»
كَفْلٌ: كَامِلٌ كَرْد	شَرِكَةٌ: شَرِكَتٌ	اللهُ طِبَاعَة: دَسْتَگَاهٌ چَابٌ
كِيمِيَاوِيٌّ: شِيْمِيَايِيٌّ	صِنَاعَةٌ: صَنْعَةٌ	أَخْسَنَ عَمَلاً: كَارِيٌ رَا كَهْ نِيكُو انْجَامٌ
مُسَحِّلٌ: دَسْتَگَاهٌ ضَبْطٌ	صِنَاعِيَّةٌ: صَنْعَتِيٌّ	دَادٌ.
مَطَبَقَةٌ: چَابَخَانَهٌ «جمع: مَطَابِقٌ»	طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ: نِيرُوي بَرَقٌ	آدَوَاتٌ: ابْزَارَهَا: «مفرد: آداة»
نَفَّقَاتٌ: هَزِينَهَهَا «مفرد: نَفَقةٌ»	كَهْرَبَاءٌ: بَرَقٌ	أَحَادِعٌ: تَبَاهٌ كَرْد (مضارع: يُضْيَغُ)
نَوْمٌ: خَوابٌ	طَبَعٌ: چَابَ كَرْد (مضارع: يَطْبَعُ)	أَنْقَدَ: نِجَاتٌ دَادٌ (مضارع: يَنْقِدُ)
وَضَعٌ: گَذَاشْتٌ «متراوِفٌ: جَعْلٌ»	طَرَدٌ: بَا تَنْدِي رَانَدٌ (مضارع: يَطْرُدُ)	بَضَائِعٌ: كَالَّاها «مفرد: بِضَائِعَةٌ»
يَدُورُ عَلَىٰ: مَيْ جَرْخَد دُورٌ ...	طُفُولَةٌ: كُودُكٌ	بَطَارَةٌ: بَاتَرِيٌّ
	عَرَبَةٌ: وَأْگَنْ، گَارِيٌّ	تِمثالٌ: تَنْدِيسٌ «جمع: تَمَاثِيلٌ»

صفحة ٩٠ و ٩١ كتاب درسي

ثَمَرَةُ الْجَدِّ

كان إديسون في السابعة من عمره، عندما عجزت أسرته عن دفع نفقات دراسته؛

فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تِلْمِيذٌ أَحَمَّقُ».»



فَصَارَ بَائِعُ الْفَوَاكِهِ؛ وَلِكَنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ؛

هي ساعدَهُ كَثِيرًا.

الدَّرْسُ السَّابِعُ • تَمَرِّيْجُ الْجِدَّ



كان إديسون ثقيل السمع بسبب حادثة أو مرض أصابه أيام الطفولة.

إديسون أحَبَّ الكيمياء.

فَصَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَالْأَدْوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ

وَبَعْدَ مُحاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْؤُلًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ وَقَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلةٍ طِبَاعَةٍ وَظَبَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ وَ

فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشَرَةً مِنْ عُمْرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أَنْبُوْعِيَّةً وَطَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ

في أحد الأيام انكسرت إحدى رُجاجاتِ المَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ، فَحَدَثَ حَرِيقٌ فَطَرَدَهُ رَئِيسُ الْقِطَارِ،



وَعِنَدَمَا أَنْقَدَ طِفَلًا مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ، جَعَلَهُ وَالدُّهُوكِلِفِلِ رَئِيسًا فِي شَرِكَةِ.

كان إديسون مشغولاً في مختبره ليلاً ونهاراً.